

Zamierzenia wychowawczo-opiekuńczo-edukacyjne  
Oddział III „MOTYLKI”  
STYCZEŃ

**Tydzień 1 „Plynie czas”**

- Rozwijanie myślenia operacyjnego – uświadamianie następstwa dni tygodnia i miesięcy; posługiwanie się pojęciami wczoraj, dzisiaj, jutro, nazwami dni tygodnia i miesięcy; poznanie sposobów mierzenia czasu; zabawy zegarem – odczytywanie pełnych godzin; ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu na konkretach i zbiorach zastępczych;
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstów literackich, wyciągania wniosków na podstawie ich treści, oceny postępowania bohaterów, budowania wypowiedzi na określony temat poprawnej pod względem gramatycznym i logicznym, ładnego recytowania zapamiętanych tekstów;
- Poznanie pojęcia „szacunek” na podstawie wiersza; rozwijanie ekspresji słownej i wrażliwości na potrzeby innych;
- Nauka wyrażania szacunku do drugiego człowieka i szanowania odmienności;
- Poznanie zjawisk rytmicznie występujących w przyrodzie (dzień – noc); wdrażanie do przestrzegania rytmu dobowego;
- Poznanie cech pór roku i zjawiska ich rytmiczności.

**Tydzień 2 „Sport to zdrowie”**

- Poszerzanie wiadomości dzieci na temat zdrowia jako wartości;
- Rozwijanie biernego i czynnego słownika dzieci o pojęcia dotyczące wartości: pomoc, uczciwość oraz pojęcia dotyczące najbliższego otoczenia dziecka, hartowanie, morsowanie; stwarzanie możliwości do prowadzenia dialogu, wywiadu na określony temat ;
- Wdrażanie do dbania o własne zdrowie;
- Poznanie znaczenia ruchu;
- Poznanie aktywnych sposobów spędzania czasu wolnego na śniegu; propagowanie zdrowego stylu życia;
- Rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała i w przestrzeni; doskonalenie umiejętności przeliczania.

**Tydzień 3 „Młodszy starsi”**

- Kształtowanie właściwych postaw dzieci, takich jak chęć niesienia pomocy innym, wrażliwość, szacunek do innych ludzi ze szczególnym uwzględnieniem osób starszych, uczciwość, zdrowy styl życia; wzmocnienie więzi rodzinnych;
- Rozwijanie umiejętności muzycznych i wokalnych poprzez naukę nowych piosenek, zwrócenie uwagi na ładny i melodyjny śpiew; rozwijanie wrażliwości słuchowej dzieci; stwarzanie możliwości podejmowania aktywności muzycznej- gra na instrumentach, improwizowanie ruchem, dźwiękiem;
- Poznanie wartości „szacunek” na podstawie przykładów; uwrażliwienie na potrzeby ludzi starszych;
- Poznanie bliskich członków rodzin dzieci (babć i dziadków);Poznanie pojęcia „para”.

**Tydzień 4 „Dbam o zdrowie”**

- Kształtowanie postaw prozdrowotnych i związanych z bezpieczeństwem przez dobór ubrania odpowiedniego do panujących warunków atmosferycznych oraz przestrzeganie bezpiecznych sposobów zabawy na śniegu i lodzie; zachęcanie do próbowania, poznawania nowych smaków, przełamywania niechęci do warzyw, owoców; zachęcanie do stosowania zasad zdrowego stylu życia zgodnie z piramidą zdrowia; stwarzanie sytuacji dających możliwość samodzielnego przygotowywania zdrowych posiłków;
- Rozwijanie procesów myślowych – pamięć, uwaga dowolna, myślenie przyczynowo-skutkowe;
- Rozwijanie percepcji słuchowej przez identyfikowanie dźwięków, dokonywanie analizy i syntezy sylabowej i głoskowej .